

北京师范大学文件

师校发〔2016〕45号

北京师范大学 关于印发《推进教学信息化工作方案》的通知

校内各单位：

为深入贯彻落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》，围绕学校建设世界一流大学的战略目标，突出人才培养在学校工作中的中心地位，推动学校十三五规划的落实，学校研究制定了《推进教学信息化工作方案》，现予以印发。

北京师范大学

2016年8月9日

北京师范大学

推进教学信息化工作方案

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》，围绕学校建设世界一流大学的战略目标，突出人才培养在学校工作中的中心地位，推动学校十三五规划的落实，切实推进我校教与学方式的深刻变革，不断提升教学质量，特制定本方案。

一、总体要求

以信息化带动现代化，是我国教育事业发展的战略选择。教学信息化直接面向人才培养的教学一线，其建设水平已成为衡量高校整体办学水平、形象和地位的重要标志。积极推进教学信息化是学校面向现代化、国际化、信息化的战略部署，是体现我校长远竞争优势的战略举措。各单位与广大师生要高度关注，提高认识，结合实际情况制定工作方案和实施计划，积极实践，稳步推进，提高质量。

二、总体目标

到2020年，全面普及信息化教学方式和服务方式：建成统一的在线学习平台，校内所有课程提供在线数字学习资源，在线课程与资源共建共享能力明显增强。在常规课堂中，广泛应用多种信息化教学模式，90%的校内课程实现信息技术支撑的混合式教学，10%的校内课程建成优质在线教学资源，在线学习成为重

要学习方式。教师整合技术的教学能力显著提升，技术促进教育教学质量成效显著增强，引领高校教学创新与变革。建成国内一流的教师教育 MOOCs 平台——“好老师在线”；建成体现我校特色和优势学科的北师大 MOOCs 平台；推出 100 门 MOOCs 课程；支持校内教学模式改革，同时向社会提供服务，提升学校教学影响力与社会服务能力。

三、主要任务与工作计划

1. 建设统一的校内在线学习平台。建成统一在线学习平台（2016-2017 年），与学校 MOOC 平台采用一套架构，整合 IPv6 与 BB 平台的优质资源，围绕个性化学习、学习社区逐步优化完善在线学习平台功能（2017-2020 年）。（责任单位：信息中心；参与单位：教务处、研究生院）

2. 建成“本研留”一体化的教务管理与服务系统。一期建设完成系统框架、数据标准与需求的梳理，启动系统建设（2016 年）；二期建设完成选课排课核心模块，围绕一体化培养方案管理设计、与在线学习平台对接等模块的开发（2017-2018 年）。三期建设完成系统部署和历史数据迁移，全面启用，停用旧系统（2019-2020 年）。（责任单位：公共资源服务中心、信息中心；参与单位：教务处、研究生院、留学生办公室）

3. 加强教学与学术场所的信息化环境建设。

（1）在整体教学空间数量增加的前提下，年均建设智慧教室 14 间，智慧教室总量达 74 间，占全校教室的 30%。进一步完善会议室信息化环境建设（2016-2020 年）。（责任单位：公共

资源服务中心)

(2) 对图书馆研究间进行升级与改造, 建成可供讨论与协作的学习共享空间 40 个, 配备信息化软、硬件, 支持师生开展讨论、协作与研究(2017-2020 年)。(责任单位: 图书馆)

4. 开展“优质数字课程资源建设工程”。

(1) 建设服务于我校研究生培养的优质数字课程资源, 重点围绕三育(德育、美育、体育)、创新创业、研究方法、研究生基本科研能力与综合素养培养、研究方法等内容, 制定年度建设计划, 建设方式包括通过与国内外相关机构合作开发、自行主开发等多种形式, 建设 50 门优质数字课程(2016-2020 年)。(责任单位: 研究生院)

(2) 针对本科生课程, 对所有纳入教学计划的课程, 进行数字化建设工作, 最低建设标准为授课教师信息、课程基本信息和课程简介视频; 用 1-2 年时间, 梳理已有的近百门数字精品课程, 作为教改项目立项, 支持教师重新建设和应用; 年均建设 20 门左右具有影响力的优质在线课程(2016-2020 年)。(责任单位: 教务处)

5. 在全校逐步推广信息化支撑下的混合式教学模式。

(1) 修订《北京师范大学本科教学工作规范》、《北京师范大学学术学位研究生课程学习及成绩管理办法》、《北京师范大学专业学位研究生课程学习及成绩管理办法》等各类本科和研究生教学相关管理办法, 制定《提升课堂教学质量的指导意见》, 将信息化支撑下的混合式教学要求纳入其中(2016 年)。(责

任单位：教务处、研究生院）

（2）围绕运用信息技术环境下的新型教学模式，以学生数量多、受益面大的公共课，与具有较高社会影响力、体现北师大学科特色的专业课程为主，立项开展新课程试点，鼓励教师在教学中充分应用优质数字资源与信息技术（2016-2017年）。（责任单位：教务处、研究生院）

（3）研究制定《优质课程与数字资源建设与管理办法》，用于指导校内在线课程、MOOC课程、校外引进课程的建设与管理；鼓励教师开展教学信息化创新工作，认定工作量，并将其纳入绩效、晋升等考核要求；鼓励和支持学生根据学校课程建设和培养方案的要求选学国内外优质在线课程，并认定相应学分（2016-2017年）。（责任单位：教务处、研究生院、人事处、信息网络中心）

6. 启动“教师教学信息化能力提升工程”。

（1）针对教学信息素养提升方面，围绕“教育教学理念”、“信息化教学设计”、“多媒体课件设计与制作”、“数字化教学资源的获取与处理”、“网络教学与移动学习”五大主题，建设系列培训课程，组织研修活动（2016-2020年）。

（2）教师培训方面，新教师入职后一年内必须参加1-2次信息化培训；所有教师人均每年至少参加一次教学信息化能力培训，并将参加培训的情况计入教师考核（2016-2020年）。

（3）围绕TPACK（整合技术的学科教学法）主题，通过自主建设与购买国内外优质数字资源等方式，构建教师信息化能力

培训在线培训课程体系（2018-2020年）。

（4）设立教师发展基金项目，立项支撑教师教学方法创新探索，提升信息化教学能力（2016-2020年）。

（责任单位：教师发展中心）

7. 提升学生信息素养。

（1）完善计算机公共课程教学计划，更新教学内容，将提升学生信息素养、信息化学习能力方面的内容纳入其中

（2016-2017）。（责任单位：教务处、研究生院）

（2）开展学生技术创新活动与就业创业项目（2017-2020）。

（责任单位：校团委、学生就业与创业指导中心、信息网络中心）

8. 建设具有北师大特色的MOOCs平台。

（1）建成面向全国师范院校和一线教师服务的教师教育MOOCs平台“好老师在线”。（责任单位：继续教育与培训学院；参与单位：教务处、研究生院）

（2）建成面向校内外服务的北师大MOOCs平台（2016-2017年）。（责任单位：信息网络中心；参与单位：教务处、研究生院）

（3）推出100门优质MOOCs课程。年度执行计划：2016年推出10门，2017年推出20门，2018年推出30门，2019年推出20门，2020年推出20门。（责任单位：教务处、研究生院、继续教育与培训学院；参与单位：信息网络中心）

9. 加强基于大数据的学习服务支持。

（1）建成师生校园行为大数据平台（2016年）。

(2) 丰富大数据分析和服务应用(2016-2020年)。

(责任单位:信息中心)

10. 完善支持与管理机制。

(1) 成立学校数字课程资源建设中心,统筹学校课程资源建设及校内外服务,负责在线课程与教学资源建设、运行与管理(2016年)。(责任单位:发展规划与学科建设处;参与单位:教务处、研究生院、信息中心)

(2) 出台《优质课程与数字资源建设与管理办法》(2016-2017年)。(责任单位:教务处、研究生院、人事处、信息中心)

