

北京师范大学文件

师校发〔2016〕68号

北京师范大学关于印发 《关于提高课堂教学质量的指导意见》的通知

校内各单位：

为深入贯彻落实国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》精神，实现我校建设世界一流大学的战略目标，进一步强化人才培养在学校工作中的中心地位，引导、激励各学部院系提高教师教学水平，充分发挥高质量课堂教学在人才培养过程中不可替代的作用，学校制定了《北京师范大学关于提高课堂教学质量的指导意见》，经党委常委会审议通过，现予以印发。

北京师范大学

2016年11月18日

北京师范大学

关于提高课堂教学质量的指导意见

为深入贯彻落实国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》精神，实现我校建设世界一流大学的战略目标，进一步强化人才培养在学校工作中的中心地位，引导、激励各学部院系提高教师教学水平，充分发挥高质量课堂教学在人才培养过程中不可替代的作用，现提出以下指导意见。

一、坚持立德树人

教师要以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师为标准，树立良好教风，成为学生的品行模范；在课堂教学中教育、引导学生牢固树立并自觉践行社会主义核心价值观，努力培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野，使学生成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、严守课堂纪律

教师在课堂教学中要自觉贯彻党的路线、方针、政策，政治上立场坚定、态度鲜明、观点正确，严禁出现违反宪法和法律法规的言行，禁止散布错误言论；严格遵守教师职业道德和校规校纪，认真履行教学职责。教师要自觉担当管理课堂的责任，严格要求学生遵守课堂学习“六不准”等学习纪律，培养学生科学严谨的治学态度，建设优良学风。

三、更新教学理念

教师要坚持以学生发展为本，因材施教；尊重学生的认知规律，深化启发式、对话式教学，注重培养学生独立思考的能力，指导学生学会学习创新，摒弃“满堂灌”；探索网络时代教学规律，充分利用和开发网络教学资源，创设互动的课堂教学。

四、优化教学内容

教师要深入研究并合理安排教学内容的广度、深度、难度，通过解惑、解难，让学生充分了解并掌握课程精髓；要推进教学科研一体化，将最先进的科研成果转化为教学内容，增强教学内容的挑战性，引导学生尽快接触学科前沿；要大力提高课堂教学对学生的吸引力，注重培养学生的学习兴趣、创新创业精神与实践能力。

五、改进教学方法

教师要有意识的把课程内容凝炼为问题，开展问题导向教学实践，启发并引导学生提出问题、自主探索、解决问题；勇于表达自己；营造合作学习的氛围，把握互动教学的节奏，激发学生的灵感与智慧。

六、发展融合教学

教师要注重指导学生进行课外学习(每门课程的阅读文献应有 20 至 50 篇或本)，将课内与课外、自主与合作、阅读与研讨等环节有机融合；主动适应传统课堂教学与网络信息技术深度融合的发展趋势，实现线上线下“两个课堂”的有效融合，转变教学模式，提高课堂教学效果。

七、完善评价体系

教师要重视学生读书能力、质疑能力、实践能力的评价；增加过程考核在课程总成绩中的比重，将学生的文献阅读、课堂表现、课后作业等纳入学习评价体系，实现学习过程与评价过程的一体化；充分体现评价的公平性，保证合理的区分度，对每门课程的学业进行严格要求。

八、加强课程管理

完善课程审核与评价制度，健全课程准入与退出机制；落实教学大纲管理、教材选用与备案制度；建立课程负责人制，推进基础课竞聘上课；完善新教师助教制，健全老中青教师“传帮带”机制，倡导教师集体备课、互相观摩、研讨交流，加强教学团队建设。

九、落实教学督导

完善教学督导制度，加强教学督导队伍建设，落实各级领导干部听课与教学巡视制度；加强辅导员队伍建设，强化学生思想政治教育和学风建设；认真落实调、停课审批制度，严格执行教学事故认定与处理办法，严肃教风，保障课堂教学质量。

十、强化教师培训

完善教师培训计划，新入职教师须取得教师发展中心培训合格证书后方可主讲课程；将教师定期参加培训或教学交流（每学期至少1次）纳入教学工作考核体系，鼓励教师深入开展教学研究和教学改革；加强教学管理队伍建设，提高教师政治素质和业务能力，优化教学服务。

十一、健全绩效考核

坚持把课堂教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核、津贴分配的最重要依据；提高长期坚持在教学一线并做出突出贡献教师的待遇；大力表彰积极投入教学改革、创新课堂教学模式并取得良好效果的教师；优化岗位津贴分配体系，强化绩效管理，加大对教学成果的奖励力度。

十二、改善教学条件

增加教室数量，提高小班教学比例；改善实验教学设施和野外实习条件；加强教室现代化和多样化建设，保障探究式、互动式、开放式教学需求；加强数字教学资源与支持系统建设，丰富网络教学资源并提高网络教学保障能力；加大特色与优势慕课课程（MOOCs）建设，支持学生修读国内外知名大型在线平台的课程。

